

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Методика і технології дистанційного навчання»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Інформатика) / «Середня освіта. Інформатика»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лаб. – 54 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Книш Юрій Васильович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання основних понять теорії та методики навчання інформатики
Що буде вивчатися	передумови виникнення та сутність дистанційного навчання; нормативно-правові основи організації й управління дистанційним навчанням; технологія проектування дистанційного курсу; технології та платформи дистанційного навчання; методика та технологія створення дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle
Чому це цікаво/треба вивчати	Одним з видів інновацій в організації професійної освіти є введення дистанційного навчання. Дистанційне навчання дає можливість вчитися, перебуваючи на будь-якій відстані від навчального закладу. Ідея дистанційного навчання полягає в тому, що взаємодія викладача й студента відбувається у віртуальному просторі: обоє вони перебувають за своїми комп'ютерами й спілкуються за допомогою Інтернету.
Чому можна навчитися(результати навчання)	організувати розробку якісного курсу дистанційного навчання; здійснювати керівництво і організацію розробки навчально-методичного комплексу для дистанційного навчання; здійснювати контроль знань в системі дистанційної освіти; використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу; використовувати ресурси комп'ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу («людина – комп'ютер –людина»)
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК16. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК1. Здатність використовувати знання наукових

	фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики та математики в базовій середній школі. СК2. Володіння інформаційно-комунікаційними технологіями; добирати та використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.
Інформаційне забезпечення	